

# Tillgång till läromedel

Anvisning

beslutat av utbildningsnämnden  
2025-12-11

[start.stockholm](https://start.stockholm)

**Tillgång till läromedel**

Anvisning

**Dnr:** UTBF 2025/6464

## Innehåll

<b>Inledning</b> .....	<b>4</b>
<b>Syfte</b> .....	<b>4</b>
<b>Målgrupp</b> .....	<b>4</b>
<b>Tidsperiod</b> .....	<b>4</b>
<b>1. Anvisning för läromedel</b> .....	<b>4</b>
1.1. Ansvarsfördelning.....	5
<i>Skolans ansvar</i> .....	5
<i>Förvaltningens ansvar</i> .....	5
Implementering .....	5
Uppföljning .....	5
<b>Bilaga</b> .....	<b>6</b>
Beslutade definitioner .....	6

## Inledning

I Skollagen kap 9, 8§ framkommer att ”Eleverna ska utan kostnad ha tillgång till läroböcker, andra läromedel och andra lärverktyg som behövs för en god kunskapsutveckling i enlighet med utbildningens mål.”

Denna anvisning är en uppdatering utifrån förändrad nationell lagstiftning samt utbildningsförvaltningens Läromedelspolicy från 2018.

## Syfte

Alla elever i Stockholms stads skolor ska ha god tillgång till relevanta läromedel av hög kvalitet, anpassade efter elevers behov av kunskap och lärande. Alla stadens skolor ansvarar för att en inventering av läromedel genomförs kontinuerligt för att säkerställa att det finns rätt tillgång till högkvalitativa läromedel.

## Målgrupp

Denna anvisning riktar sig till rektorer och central förvaltning inom Stockholms stad för skolformerna grundskola, anpassad grundskola samt gymnasieskola och anpassad gymnasieskola.

## Tidsperiod

Dokumentet gäller tills vidare.

## 1. Anvisning för läromedel

I skolans styrdokument framgår att alla elever ska ha tillgång till och förutsättningar att använda läromedel.” (Jfr Lgr22 och Gy25)

Läromedel av hög kvalitet är ett centralt verktyg för högre måluppfyllelse och god hushållning med lärarens tid och således av vikt för såväl elever, lärare som vårdnadshavare.

För en likvärdig skola ska elever som har en nedsättning i läsförmågan eller som är nybörjare i svenska språket få tillgång till läromedel som möjliggör att de kan ta till sig ämnesinnehåll på lika villkor.

## **1.1. Ansvarsfördelning**

### **Skolans ansvar**

Rektor ska tillse att alla elever har god tillgång till läromedel av hög kvalitet i ett format som gynnar en god kunskapsutveckling.

Val av läromedel görs av lärarna som en del av den professionella yrkesutövningen utifrån didaktiska överväganden i varje enskilt moment.

Rektor ansvarar för att det finns ekonomiska förutsättningar för tillgång till läromedel av god kvalitet. Hur stor del av budget som bör avsättas för läromedel och hur de ska kvalitetssäkras avgörs av skolorna utifrån egna behov.

Rektorn ansvarar för att en kontinuerlig inventering av läromedel genomförs på sin skola för att säkerställa att det finns rätt tillgång till högkvalitativa och tillgängliga läromedel. Läraren ansvarar för att de läromedel som används finns i tillräcklig omfattning, är aktuella och av hög kvalitet.

### **Förvaltningens ansvar**

Förvaltningen följer relevant forskning kring läromedel och deras användning.

Förvaltningen ansvarar för att säkra tillgång till anpassade läromedel för elever med funktionsnedsättning.

Förvaltningen tillhandahåller aktuell information om regler kring inköp, upphandling, personuppgiftshantering och kompatibilitet med stadens system när det gäller digitala läromedel.

## **Implementering**

Avdelning för utveckling och samordning, FoU-enheten ansvarar för kommunikation om anvisningarna samt uppföljning av efterlevnad.

## **Uppföljning**

Dokumentet ses över vartannat år och revideras vid behov.

## Bilaga

### Beslutade definitioner

I juli 2024 uppdaterades skollagen för att förtydliga och stärka elevernas rätt till läromedel. Begreppen läromedel, lärobok och lärverktyg definierades och tydliggjordes.

**Läromedel:** helt eller delvis tryckt eller digitalt verk som är avsett att användas i undervisningen, som överensstämmer med relevanta delar av tillämplig kurs-, ämnes- eller ämnesområdesplan och läroplanen, och som är utgivet av någon som bedriver utgivningsverksamhet av professionell art.

**Lärobok:** tryckt läromedel, med eller utan digitala komponenter.

**Lärverktyg:** läroböcker, andra läromedel och andra tryckta eller digitala verk samt utrustning och material som används i undervisningen.